



# Les enfants en jeu!

ENCOURAGEONS LES ENFANTS À FAIRE DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE À LA MAISON, À L'ÉCOLE ET PARTOUT AILLEURS

## Emplacement des occasions pour faire de l'activité physique et du sport organisés et satisfaction par rapport à celles-ci

L'Institut canadien de la recherche sur la condition physique et le mode de vie étudie les niveaux d'activité physique des enfants et des adolescents par l'intermédiaire d'une étude appelée « ÉAPJC » (Étude sur l'activité physique des jeunes au Canada). Dans le cadre de l'ÉAPJC, des podomètres comptent le nombre de pas quotidiens. Des facteurs connexes au niveau d'activité physique des enfants et des adolescents sont également à l'étude dans l'ÉAPJC. Des données précédemment publiées et tirées de l'ÉAPJC (Bulletin n° 2 de la présente série) révèlent que 77 % des enfants canadiens, âgés de 5 à 19 ans ont fait de l'activité physique et du sport organisés au cours de la période d'étude 2014-2015.

Le présent bulletin de recherche explore l'emplacement général des occasions de faire de l'activité physique et du sport organisés, que ces occasions aient lieu principalement à l'école ou à l'extérieur de l'école. Par ailleurs, l'étude examine aussi le niveau de satisfaction par rapport à ces occasions dans la collectivité. L'étude se penche également sur la satisfaction par rapport à l'accessibilité des occasions d'être actif.

### Emplacement des occasions pour faire de l'activité physique et du sport organisés

Des 77 % des enfants qui font de l'activité physique et du sport organisés, la très grande majorité (91 %) signale faire de l'activité physique et du sport à l'extérieur de l'environnement scolaire et 9 % à l'école.

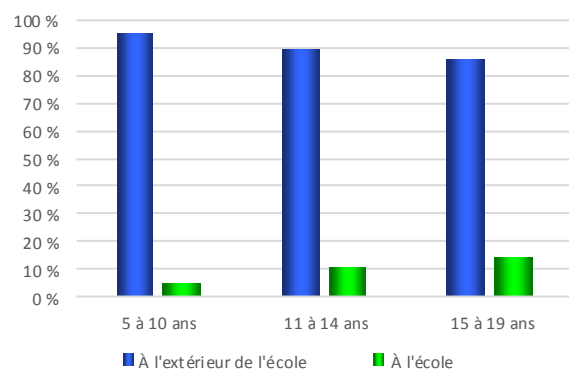
### Caractéristiques des enfants

Relativement plus de garçons (93 %) que de filles (90 %) font de l'activité physique et du sport organisés à l'extérieur de l'environnement scolaire, mais davantage de filles que de garçons s'y adonnent à l'école. La participation varie avec l'âge, et relativement plus d'enfants de 5 à 10 ans font de

l'activité physique et du sport organisés à l'extérieur de l'école (96 %) que les enfants âgés de 11 à 14 ans (90 %) et les adolescents de 15 à 19 ans (86 %). Cette tendance générale voulant que les plus jeunes enfants soient plus susceptibles de faire de l'activité physique et du sport à l'extérieur de l'école est apparente tant chez les garçons que chez les filles.

FIGURE 1

Emplacement des occasions de faire de l'activité physique et du sport organisés selon l'âge de l'enfant



ÉAPJC, 2014-2015, ICRCP

### Caractéristiques des parents et des familles

La proportion d'enfants qui font de l'activité physique et du sport organisés à l'extérieur de l'école augmente généralement avec l'augmentation du niveau de scolarité des parents. Les enfants de familles dont le revenu familial est élevé (80 000 \$ ou plus par année) sont plus susceptibles de faire de l'activité physique et du sport organisés ailleurs qu'à l'école.



## Emplacement de l'activité physique et du sport organisés selon le nombre de pas quotidiens

Les enfants qui font de l'activité physique et du sport organisés à l'extérieur de l'environnement scolaire font davantage de pas quotidiens que ceux qui s'y adonnent à l'école. Lorsqu'on se penche sur des groupes particuliers de la population, ces observations sont statistiquement significatives tant chez les garçons que chez les filles, chez les enfants dont les parents ont fait des études postsecondaires, dont le revenu familial est élevé, et chez les enfants vivant dans les provinces de l'Atlantique, en Ontario et dans l'Ouest.

Chez les enfants qui font de l'activité physique et du sport organisés en dehors de l'environnement scolaire,

- les garçons font davantage de pas que les filles;
- les jeunes enfants (de 5 à 10 ans) font davantage de pas que les enfants plus âgés;
- les enfants dont les parents ont fait des études universitaires font davantage de pas que les enfants dont les parents ont obtenu un diplôme d'études secondaires ou qui ont fait des études collégiales;
- les enfants de familles dont le revenu familial est élevé font généralement davantage de pas que les enfants de familles dont le revenu familial est faible.

Ces relations ne sont pas significatives, par contre, chez les sujets qui font de l'activité physique et du sport organisés à l'école.

## Satisfaction par rapport aux occasions d'être actifs dans la collectivité

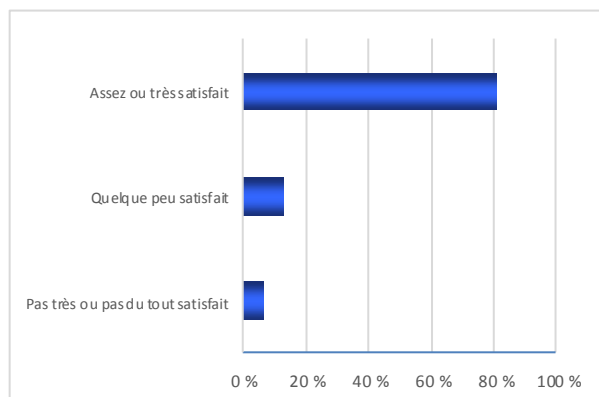
Selon les données recueillies en 2014-2015, la majorité des enfants font de l'activité physique et du sport organisés ailleurs dans la collectivité (ou à l'extérieur de l'environnement scolaire). Par conséquent, la détermination du niveau de satisfaction par rapport à ces occasions d'être actifs est importante. La majorité (81 %) des sujets est assez ou très satisfaite des occasions d'être actifs dans la collectivité. Un autre 13 % des répondants est quelque peu satisfait et 6 % ne sont pas très ou pas du tout satisfaits.

## Caractéristiques des parents et de la famille

Les enfants dont les parents ont fait des études universitaires sont plus susceptibles d'être assez ou très satisfaits par rapport aux occasions d'être actifs dans la collectivité comparativement aux enfants dont les parents n'ont pas terminé leurs études secondaires.

FIGURE 2

Satisfaction envers les occasions d'être actifs dans la collectivité, dans l'ensemble

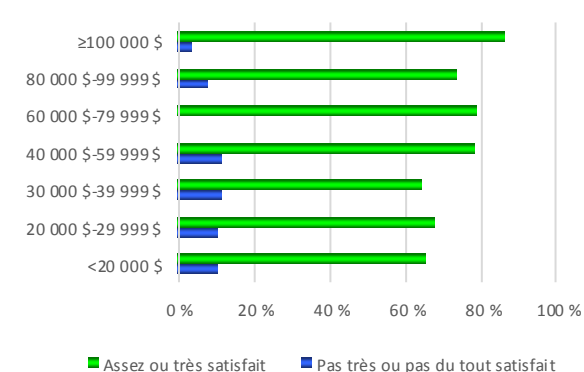


ÉAPJC, 2014-2015, ICRCP

Dans le même ordre d'idée, les enfants dont le revenu familial est le plus élevé sont plus susceptibles d'exprimer un degré élevé de satisfaction par rapport aux occasions d'être actifs dans la collectivité comparativement aux enfants dont le revenu familial est plus faible.

FIGURE 3

Satisfaction envers les occasions d'être actifs dans la collectivité selon le revenu familial



ÉAPJC, 2014-2015, ICRCP

## Satisfaction par rapport aux occasions d'être actifs dans la collectivité selon le nombre de pas quotidiens

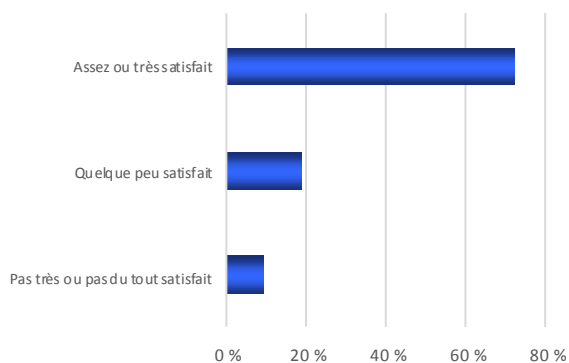
Il n'y a pas de différence significative dans la moyenne de pas faits entre les enfants qui ne sont pas très ou pas du tout satisfaits par rapport aux occasions d'être actifs dans la collectivité et ceux qui sont assez ou très satisfaits, à une exception près.

## Satisfaction envers l'accessibilité des occasions d'être actifs dans la collectivité

On a aussi demandé aux parents ce qu'ils pensaient de l'accessibilité des occasions d'être actifs dans la collectivité. L'accessibilité renvoie ici aux coûts et à l'emplacement. Presque les trois quarts (72 %) des parents sont assez ou très satisfaits par rapport à l'accessibilité des occasions d'être actifs dans la collectivité, et 19 % sont quelque peu satisfaits. Neuf pour cent ne sont pas très ou pas du tout satisfaits.

FIGURE 4

Satisfaction par rapport à l'accessibilité des occasions dans la collectivité, dans l'ensemble



ÉAPJC, 2014-2015, ICRCP

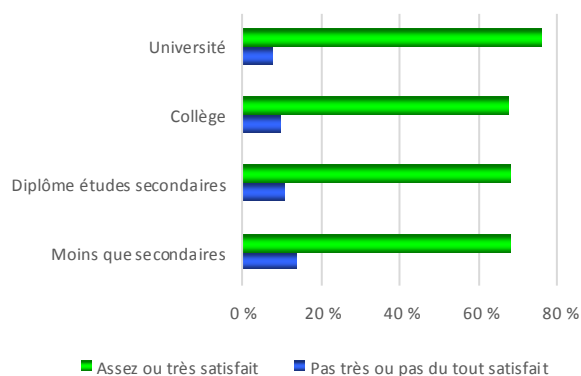
## Caractéristiques des parents et de la famille

Les enfants dont les parents ont fait des études universitaires sont plus susceptibles d'être assez ou très satisfaits par rapport aux facteurs d'accessibilité touchant les occasions d'être actifs dans la collectivité comparativement aux enfants dont les parents ont terminé leurs études secondaires et ont fait des études collégiales. Les enfants dont le revenu familial est le plus élevé sont plus susceptibles d'indiquer un niveau de satisfaction élevé par rapport à l'accessibilité des occasions d'être actifs comparativement aux enfants dont le revenu familial est plus faible.

Au contraire, ceux dont le revenu familial est le plus faible sont plus susceptibles de ne pas être très satisfaits ou pas du tout satisfaits par rapport à l'accessibilité comparativement aux enfants dont le revenu familial est le plus élevé.

FIGURE 5

Satisfaction par rapport à l'accessibilité des occasions dans la collectivité selon le niveau de scolarité des parents



ÉAPJC, 2014-2015, ICRCP

## Satisfaction par rapport à l'accessibilité des occasions dans la collectivité selon le nombre de pas quotidiens

Dans l'ensemble, il n'y a pas de différence dans la moyenne de pas entre ceux qui ne sont pas très ou pas du tout satisfaits par rapport à l'accessibilité des occasions d'être actifs dans la collectivité et ceux qui sont assez ou très satisfaits, à une exception près. En effet, chez les enfants vivant dans les provinces de l'Atlantique, ceux qui sont assez ou très satisfaits par rapport à l'accessibilité des occasions font davantage de pas en moyenne que ceux qui ne sont pas du tout satisfaits ou très satisfaits par rapport à ces occasions.

INSTITUT CANADIEN DE LA RECHERCHE SUR LA CONDITION PHYSIQUE ET LE MODE DE VIE

201-185 rue Somerset Ouest • Ottawa, ON K2P 0J2 • (613) 233-5528 • info@cflri.ca • http://www.cflri.ca/



La protection de ce bulletin a été rendue possible grâce à une contribution financière provenant de Sport Canada et le Conseil interprovincial du sport et des loisirs. Les vues exprimées ne reflètent pas nécessairement les vues des organismes mentionnés ci-dessus.