



Les enfants en jeu!

ENCOURAGEONS LES ENFANTS À FAIRE DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE À LA MAISON, À L'ÉCOLE ET PARTOUT AILLEURS

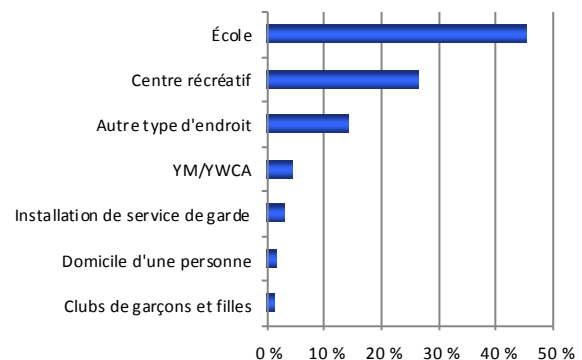
Principal emplacement des programmes après l'école et frais afférents

L'Institut canadien de la recherche sur la condition physique et le mode de vie étudie les niveaux d'activité physique des enfants et des adolescents par l'intermédiaire d'une étude appelée « ÉAPJC » (Étude sur l'activité physique des jeunes au Canada). Dans le cadre de l'ÉAPJC, des podomètres comptent le nombre de pas quotidiens. L'ÉAPJC a également sondé un sous-échantillon de parents canadiens à propos de l'accès pour les enfants et les adolescents à un programme supervisé après l'école, et les résultats ont été décrits dans un bulletin précédent de la présente série (Bulletin no 6). On a aussi demandé aux 52 % des parents ayant indiqué que leur enfant avait accès à un programme supervisé après l'école où avaient principalement lieu ses programmes. Le présent bulletin résume les résultats de l'étude à cet égard.

De nombreux programmes après l'école ont lieu dans l'environnement scolaire (45 %) ou dans un centre récréatif (26 %). Moins de 5 % des programmes ont lieu dans un YWCA/YMCA (4 %), une installation de service de garde (3 %), des clubs de garçons et filles (1 %), ou au domicile d'une personne (1 %). En outre, 14 % des programmes ont lieu dans un autre type d'endroit comme une piscine, une patinoire, un terrain ou autre. Comparativement à la moyenne nationale, une plus grande proportion d'enfants et d'adolescents vivant en Atlantique indiquent que le programme après l'école est principalement offert à l'école, contrairement aux enfants vivant dans l'Ouest. Une plus grande proportion d'enfants vivant dans l'Ouest et dans le Nord indiquent que les programmes après l'école ont principalement lieu dans un centre récréatif, comparativement à la moyenne nationale.

FIGURE 1

Emplacement des programmes après l'école, dans l'ensemble



ÉAPJC, 2014-2015, ICRCP

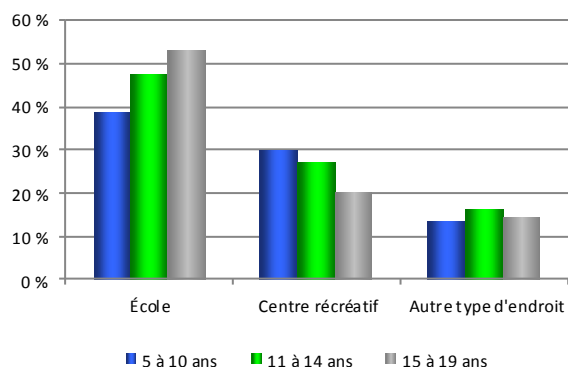
Caractéristiques de l'enfant

Relativement plus de filles que de garçons indiquent d'autres types d'endroits comme une piscine, un aréna, un terrain ou autre comme principal emplacement pour les programmes après l'école. Les adolescents plus âgés (de 15 à 19 ans) sont plus susceptibles que les jeunes enfants (de 5 à 10 ans) d'indiquer des programmes après l'école à l'école même, alors que le contraire est vrai pour les centres récréatifs. Les enfants qui font de l'activité physique ou du sport organisés sont, en général, plus susceptibles d'indiquer d'autres types d'emplacements comme une piscine, un aréna ou un terrain, pour ne nommer que ceux-ci, comme principal emplacement des programmes après l'école, comparativement à ceux qui ne participent pas à des activités organisées.



FIGURE 2

Emplacement des programmes après l'école selon l'âge de l'enfant



ÉAPJC, 2014-2015, ICRCP

Caractéristiques des parents et de la famille

Il n'y a pas de différences significatives entre les emplacements signalés pour les programmes après l'école en fonction de la plupart des caractéristiques des parents et de la famille, à une exception près. En effet, une plus grande proportion des enfants dont les parents se considèrent eux-mêmes comme étant considérablement plus actifs que leurs pairs indiquent d'autres types d'emplacements pour les programmes après l'école comparativement à ceux dont les parents se considèrent comme étant légèrement moins actifs.

Principal emplacement pour les programmes après l'école selon le nombre de pas quotidiens

La moyenne globale de pas faits ne varie pas très significativement en fonction du principal emplacement relevé pour les programmes après l'école. En effet, la moyenne de pas est semblable sans égard aux caractéristiques de l'enfant, des parents et de la famille. Une exception s'impose pour les enfants vivant dans le Nord, où les enfants qui disent participer à des programmes après l'école au centre récréatif font davantage de pas en moyenne que ceux qui signalent l'école comme principal emplacement.

D'un point de vue différent, les relations entre la moyenne de pas faits et les caractéristiques de l'enfant, du parent et de la famille sont généralement semblables dans chaque emplacement, à quelques exceptions près.

Les différences significatives dans le nombre de pas selon le sexe, qui apparaissent lorsque les programmes après l'école ont lieu à l'école même, ne sont pas significatives lorsque les programmes ont lieu dans un centre de loisirs. Dans le même ordre d'idée, les différences de nombre de pas entre ceux qui font généralement de l'activité physique organisée et ceux qui n'en font pas sont significatives si les programmes ont lieu dans un centre récréatif, mais elles ne le sont pas si les programmes ont lieu à l'école. Il existe aussi des différences reliées au revenu lorsque l'emplacement principal est un centre récréatif, mais elles ne sont pas significatives lorsque l'emplacement est l'école.

Frais afférents aux programmes après l'école

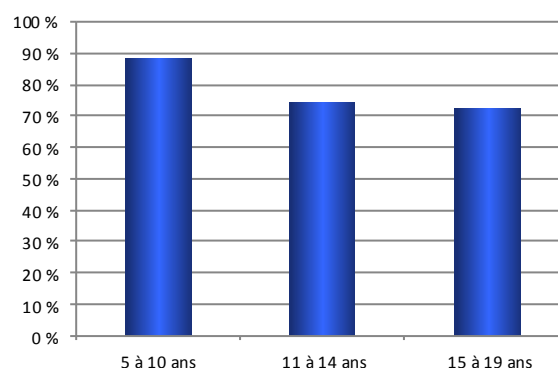
La majorité des parents (80 %) indiquent des frais liés aux programmes après l'école. Les parents vivant dans l'Atlantique et dans le Nord sont moins susceptibles que la moyenne d'indiquer l'imposition de frais pour les programmes après l'école.

Caractéristiques de l'enfant

Les parents de jeunes enfants (de 5 à 10 ans) sont plus susceptibles d'indiquer que bien qu'il n'y ait pas de différences selon le sexe, il existe des différences reliées à l'âge dans l'établissement des frais liés aux programmes. En général, une plus grande proportion d'enfants qui participent à des activités physiques et du sport organisés indiquent que les programmes après l'école ont des frais liés.

FIGURE 3

Frais des programmes après l'école, selon l'âge de l'enfant



ÉAPJC, 2014-2015, ICRCP

Caractéristiques des parents et de la famille

Les parents ayant fait des études universitaires sont plus susceptibles d'indiquer l'imposition de frais pour les programmes après l'école. Dans le même ordre d'idée, les enfants dont le revenu familial est le plus élevé sont aussi plus susceptibles d'indiquer l'imposition de frais comparativement à ceux dont le revenu familial varie de 30 000 \$ à 59 999 \$ par année.

Frais liés aux programmes après l'école selon le nombre de pas quotidiens

Il n'y a pas de différence globale dans la moyenne de pas entre les enfants qui participent aux programmes après l'école ayant des frais liés ou aux programmes gratuits. Cette absence de différence significative existe également en fonction de toutes les caractéristiques de l'enfant, des parents et de la famille.

Les relations entre les pas faits en moyenne et les caractéristiques de l'enfant, des parents et de la famille sont généralement semblables entre les sujets indiquant des frais liés aux programmes après l'école et ceux qui signalent des programmes gratuits, à quelques exceptions près. Les différences dans le nombre de pas selon le sexe apparaissent chez les enfants qui indiquent des frais liés aux programmes après l'école, mais ces différences selon le sexe ne sont pas significatives lorsque les programmes sont gratuits. La différence dans le nombre de pas entre les sujets qui font généralement de l'activité physique organisée et ceux qui n'en font pas est significative lorsque les programmes ont des frais liés, mais elle n'est pas significative lorsque les programmes sont gratuits.

INSTITUT CANADIEN DE LA RECHERCHE SUR LA CONDITION PHYSIQUE ET LE MODE DE VIE

201-185 rue Somerset Ouest • Ottawa, ON K2P 0J2 • (613) 233-5528 • info@cflri.ca • <http://www.cflri.ca/>



La protection de ce bulletin a été rendue possible grâce à une contribution financière provenant de Sport Canada et le Conseil interprovincial du sport et des loisirs. Les vues exprimées ne reflètent pas nécessairement les vues des organismes mentionnés ci-dessus.