



# Les enfants en jeu!

ENCOURAGEONS LES ENFANTS À FAIRE DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE À LA MAISON, À L'ÉCOLE ET PARTOUT AILLEURS

## Objectif du programme après l'école

L'Institut canadien de la recherche sur la condition physique et le mode de vie étudie les niveaux d'activité physique des enfants et des adolescents par l'intermédiaire d'une étude appelée « ÉAPJC » (Étude sur l'activité physique des jeunes au Canada). Dans le cadre de l'ÉAPJC, des podomètres comptent le nombre de pas quotidiens. En plus des niveaux d'activité physique, l'étude évalue aussi des facteurs associés à l'activité physique. Les bulletins précédents de la présente série résumaient les résultats d'un sous-échantillon de parents canadiens que l'on avait questionné par rapport à l'accès aux programmes après l'école supervisés pour les enfants et les adolescents (voir le Bulletin no 6 de cette série), au nombre de jours de participation aux programmes après l'école (Bulletin no 6), à l'endroit où les programmes sont offerts (Bulletin no 7) et aux frais associés aux programmes (Bulletin no 7). Par ailleurs, on a demandé aux parents quel était le principal objectif des programmes après l'école, et le présent bulletin résume les résultats à cet égard.

Parmi les 52 % des parents d'enfants âgés de 5 à 19 ans ayant signalé qu'ils avaient accès à un programme supervisé pendant la période après l'école, la majorité (73 %) indique que le principal objectif du programme est axé sur l'activité physique et le sport. En outre, 16 % des parents ont indiqué que la garderie et les soins après l'école sont le principal objectif et moins de 5 % des parents ont indiqué d'autres objectifs comme les arts, le bricolage, le théâtre et la musique (4 %), une combinaison d'objectifs (3 %), devoirs, enseignement et tutorat, culture et langue (2 %), et d'autres raisons (<2 %).

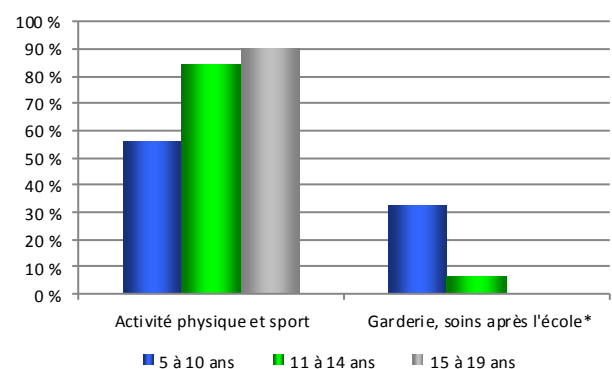
Comparativement à la moyenne nationale,

- relativement moins de parents vivant dans l'Ouest et le Nord indiquent que le principal objectif du programme après l'école est la garderie ou les soins après l'école.

- les parents habitant dans l'Ouest sont plus susceptibles de signaler l'activité physique ou le sport comme principal objectif.
- une plus grande proportion de parents vivant dans l'Atlantique indique plusieurs objectifs principaux.

FIGURE 1

Principal objectif du programme après l'école selon l'âge de l'enfant



\*Données non disponibles pour les adolescents plus vieux en raison de la taille de l'échantillon.

ÉAPJC, 2014-2015, ICRCP

## Caractéristiques de l'enfant

Il n'y a pas de différences significatives selon le sexe pour ce qui est du principal objectif des programmes après l'école, bien que le type de programme varie selon l'âge. Relativement plus de parents d'enfants de 5 à 10 ans indiquent que l'objectif principal est la garderie ou les soins après l'école comparativement aux parents d'adolescents âgés de 11 à 14 ans. Au contraire, les programmes d'activité physique et de sport sont moins courants chez les plus jeunes enfants (de 5 à 10 ans) comparativement aux enfants de 11 ans et plus.



Une plus grande proportion d'enfants qui font de l'activité physique et du sport organisés indique plus généralement que l'activité physique et le sport sont l'objectif principal des programmes après l'école, alors que ceux qui n'en font pas sont plus susceptibles d'indiquer que l'objectif principal des programmes après l'école tourne autour des arts, du bricolage, du théâtre et de la musique.

### Caractéristiques des parents et de la famille

Comparativement aux parents qui ont un diplôme d'études secondaires, les parents ayant une formation universitaire sont plus susceptibles de signaler la garderie ou les soins après l'école, mais ils sont moins susceptibles d'indiquer l'activité physique et le sport comme objectif principal des programmes après l'école pour leurs enfants.

### Principal objectif des programmes après l'école selon le nombre de pas quotidiens

Bien que les résultats soient plus susceptibles d'être reliés à l'âge, les enfants et les adolescents qui indiquent que le principal objectif des programmes après l'école est la garderie ou les soins après l'école font davantage de pas que ceux qui indiquent l'activité physique, le sport ou les arts comme objectif. De façon générale, la relation entre le nombre de pas et les caractéristiques de l'enfant ou des parents est constante sans égard à l'objectif des programmes après l'école, à une exception près. Parmi les parents qui indiquent la garderie ou les soins après l'école comme principal objectif des programmes, il n'y a pas de différence significative dans le nombre de pas entre ceux qui font de l'activité physique et du sport dans l'ensemble et ceux qui n'en font pas, alors qu'il y a des différences significatives dans le nombre de pas de ceux qui citent l'activité physique et le sport comme principal objectif.

#### INSTITUT CANADIEN DE LA RECHERCHE SUR LA CONDITION PHYSIQUE ET LE MODE DE VIE

201-185 rue Somerset Ouest • Ottawa, ON K2P 0J2 • (613) 233-5528 • [info@cflri.ca](mailto:info@cflri.ca) • <http://www.cflri.ca/>



La protection de ce bulletin a été rendue possible grâce à une contribution financière provenant de Sport Canada et le Conseil interprovincial du sport et des loisirs. Les vues exprimées ne reflètent pas nécessairement les vues des organismes mentionné ci-dessus.